Асинхронний урок української літератури у 5 класі

20.03.2023

Тема. Осмислення минулого у казці І.Нечуя-Левицького "Запорожці"

Мета: вчитися осмислювати історію, шанувати давні події, знати їх, розвивати уміння давати вичерпні відповіді, прищеплювати любов до народної моралі та традицій

В основу твору покладено реальні події: небезпечна робота лоцманів на страшних дніпрових порогах; становище українців у XIX столітті; життя козаків-запорожців та фантастичні: зачарована Запорозька Січ, яка перебуває під водами Дніпра.

Тема літературної казки «Запорожці» - протиставлення героїчного минулого України, зокрема вільнолюбства запорожців, і сучасного підневільного становища люду.

Минуле - це козацьке товариство, гетьман, які повсякчас пам’ятають про своє покликання - дбати про Україну: «Ходімо ж, козаки, до церкви та спитаємо в Бога, що діяти нам, та помолимося Богу за Україну».

Нагадуючи своїм сучасникам про «козацьких гетьманів, про славні давні діла на Україні», автор утверджує ідею національно-історичної пам’яті, уславлює мужніх, сильних і красивих запорожців, славу та діяння яких, на жаль, призабули в Україні. «...Нечуй-Левицький не просто ідеалізує славне козацьке минуле, а створює словесний образ, символ пам’яті» (Т. Гундорова).

Казка «Запорожці» - справжній гімн волі, нагадування сучасникам автора про героїку минулих днів.

Перегляньте відеоурок. Зверніть увагу на літературний словничок, запам»ятайте значення слів. Знайдіть відповдність. Рефлексія. Продовжіть речення

https://www.google.com/search?q=%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%83+%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%96+%D0%9D%D0%B5%D1%87%D1%83%D1%8F-%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%22%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D1%86%D1%96%22&rlz=1C1GCEA\_enUA1002UA1002&oq=%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%83+%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%96+%D0%9D%D0%B5%D1%87%D1%83%D1%8F-%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%22%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D1%86%D1%96%22&aqs=chrome..69i57j0i546l2.57163j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:a8d6d13a,vid:3Yn2lCHI5n4

(Відео з інтернета)

Уважно перегляньте відеоурок, згадайте, про яких героїв йшлося на уроках української літератури, про події, у яких вони брали участь. Оберіть необхідні слова для свого героя, виконайте творче завдання, інтерактивну вправу «Мікрофон». Не забудьте прислухатися до порад!

<https://www.youtube.com/watch?v=PYZZvaplYKs>

Читати казку с. 164-169 (електрон. підручник). За які якості цінували лоцмана?

Д/З Знайти в інтернеті відомості про С.Палія, Б.Хмельницького, підготувати про них коротке повідомлення

Працюйте, творіть. Бажаю успіхів!

Результати роботи надсилайте в особисті повідомлення