Українська література 8 клас 14.03.2023

Тема уроку. **Образи повісті “Шпага Славка Беркути”. Проблема особистості в сучасному світі.**

Доброго дня, діти. Сьогодні на уроці ви вчитеся давати характеристику героям повісті Ніни Бічуя “Шпага Славка Беркути”. Ваше завдання:

1. .Ознайомитися з відеопрезентацією за посиланням (із інтернету) <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96+%E2%80%9C%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B0+%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%E2%80%9D.+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%B2+%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96#fpstate=ive&vld=cid:cf322f4b,vid:fFqIv0eZCys>
2. Записати у зошит літературний паспорт твору. (матеріали додаються)
3. Проблематику твору.

“Шпага Славка Беркути” аналіз твору (паспорт)

Автор – Ніна Бічуя

Рік написання – 1968

Літературний рід — епос.

Жанр: Психологічна повість.

Тема “Шпага Славка Беркути“: Розповідь про чотирьох розумних підлітків, зі своєю думкою, на чию долю вже випадали випробування. Всі вони особистості, розвинені, по-своєму талановиті, які шукають свій шлях у житті.

Ідея “Шпага Славка Беркути”: Пошук свого шляху у житті.

Головна думка – життя дуже складне і непередбачуване, але потрібно завжди чинити по совісті.

Головні герої

Ярослав Беркута,

Юлько Ващук,

Лілі Теслюк,

Стефко Вус та його сестра Настка,

тренер Андрій Степанович,

учителі: Антон Дмитрович, Надія Григорівна, Варвара Трохимівна, батьки Беркути, Ващука, батько Вуса.

Композиція “Шпага Славка Беркути”

Експозиція: Знайомство з учнями 7-Б. Пізнання ціни дружби.

Зав’язка: Конфлікт між Славком та Юльком.

Розвиток дії: Навчання та захоплення Славка, Юлька, Стефка та Лілі. Підготовка Славка до змагань. Театральна вистава

Кульмінація: шкільний суд над Славком Беркутою, вирок – підтримка класу +байдужіть Юлька.

Розв’язка: Усе ніби так просто, так гарно. Як у казці. Судили — вибачили — помилилися…

Повість починається з епізоду, який спонукає до роздумів, непевності протягом усього читання. Потім дія повертає у часі назад, описується кожний з чотирьох героїв повісті окремо від інших – і у взаємодії.

Сюжетні лінії “Шпага Славка Беркути”:

Життя кожного з чотирьох підлітків.

Дружба-протистояння Славка і Юлька.

Любовний трикутник Юлько – Лілі – Славко

Часопростір: Львів; зима

Проблематика “Шпага Славка Беркути”

Проблематика — особистість у сучасному світі; справжня дружба; самотність; чесність; взаємопідтримка; відповідальність; моральний вибір; батьки і діти; вплив оточення на виховання дитини.

Детально Ніна Бічуя у творі розкриває такі проблеми:

Формування характеру підлітка; вплив на його поведінку та світоглядні позиції сім’ї, школи, середовища тощо. Змужніння й дорослішання дитини як розширення її життєвого досвіду: поступової «належності до світу», де більша відповідальність, «де ніхто не має права легковажно, безвідповідально й нерозсудливо ставитися до життя», де суворіші закони та випробування.

Самореалізація дитини.

Стосунки ровесників (перше кохання й протистояння, суперництво друзів і самоствердження)

Діалог поколінь, батьків і дітей, їх стосунків. Морально-етичні проблеми (чесність, підлість, байдужість, безвідповідальність та ін.).

Як бачимо, це проблеми вічні, хоч вони і накладаються на реалії тієї чи іншої епохи. Ніна Бічуя в цьому тексті звела ці реалії до мінімуму. Тільки окремі деталі свідчать про те, що зображувані події розгортаються на тлі повоєнного життя радянської країни. Поза текстом залишаються диктовані режимом правління злободенні проблеми того часу, ідеологічна заангажованість. Винятком є хіба що сцена суду над дитиною, яка відбувається в умовах радянської школи. Авторка займає однозначну позицію в зображенні цього явища. Але хіба в наш час діти не стають свідками, а то й жертвами загального осуду, підступності ровесників, протистояння в шкільному колективі? На жаль, подібні явища мають місце в сучасному суспільному житті.

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/shpaga-slavka-berkuti-analiz>

Домашнє завдання. 1.Скласти план до характеристики образів Лілі та Юрка, дібрати цитати.  
2. Створити буктрейлер (короткий відеоролик) за мотивами повісті.(за бажанням) (До 17.03.2023)