**13.01.2021. Українська мова 11 клас. Кома при відокремленій обставині**

Обставини, виражені дієприслівниками (непоширені обставини) і дієприслівниковими зворотами (поширені обставини), відокремлюються і виділяються комами незалежно від їх місця в реченні:

* *Вітру в обличчя жбурляючи піну, плив пароплав у далеку країну. (Пригара)*

Завжди відокремлюються обставини з прийменниковим сполученням *незважаючи на* та іноді (для посилення) з прийменниковими сполученнями *у зв’язку з, згідно з, завдяки, всупереч, наперекір, за відсутністю, при наявності, на випадок*.

Не відокремлюються і не виділяються комами одиничні дієприслівники (непоширена обставина), що мають значення обставини способу дії, коли вони стоять після дієслова-присудка:

*Рушниця в його руках стріляла не хиблячи. (Трубл.)*

 **1. Подані нижче речення запишіть в зошит в такій послідовності:**

 1) просте речення, ускладнене відокремленою обставиною;

 2) односкладне речення;

 3) складне речення з безсполучниковим і сурядним зв’язком;

 4) просте речення;

 5) просте речення, ускладнене відокремленою обставиною;

 6) просте речення;

 7) складне речення.

 **У першому слові кожного речення підкресліть першу букву. Запишіть слово. Зробіть фонетичний розбір.**

Незабудки й барвінок розвивали зір, чорнобривці не давали боліти голівці, а ромашка заспокоювала мале сердечко.

 Іноді цими квіточками лікували дитину.

 Віковий перший вінок сплітала матуся, вимочуючи його в росах сім днів.

 Окрасою для чотирирічного дівча був вінок з яблуневого цвіту – символу материнської любові.

 Одягали його дівчатка в сім років.

 Чарівний вінок виплітали мами з калини – символу дівочої краси, добавляючи любисток, нагідки й безсмертник.

 Колись віночок був оберегом, а сьогодні – спогадом про звичаї та традиції нашого народу.

2. **Завдання:** замініть речення так, щоб з виділених дієслів утворилися

 **д**ієприслівники. Заповніть кросворд цими дієприслівниками.

 Якщо виконаєте правильно, то у виділеному вертикальному

 рядку прочитаєте слово. Речення, що утворилися записати в зошит. Зробити розбір за будовою слова, що утворилося.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.Листя з дерев опало і встелило тротуари.

2. Коли ви кудись ідете, пам’ятайте про правила дорожнього руху.

3. Гроза намагалася вдертись у кімнату і била зовні в шибки вікон.

4. Тільки після того, як доїси кашу, підеш гуляти!

5. Іванко йшов додому і дрижав від холоду.

6. Коли хлопці обминули хутірець, вони опинилися на скошених луках.

7. Дівчина казала це і тихо зітхала.

**Д/з Записати 5 речень з відокремленими обставинами, зробити синтаксичний розбір**