**12.01.2021. ХІМІЯ. 11 клас**

**Тема: Алотропія. Алотропні модифікації речовин неметалічних елементів.**

**Оксиген. Кисень і озон.**

*У світі з’явились озонові діри,*

*Це вже загроза для щастя і миру:*

*Тож зупинись, озирнись навкруги.*

*Чи ми планеті своїй вороги?!*

Самостійна робота

1.Закінчити речення:

А) Прості речовини поділяються на ….

Б) Найбільше неметалічних елементів міститься в головній підгрупі …

В) Кількість електронів на зовнішньому енергетичному рівні атомів неметалічних елементів ….

Г) Електронегативність неметалічних елементів у періодах зліва направо, а в групах знизу догори…

Д) Ступені окиснення неметалічних елементів у сполуках можуть бути…

Е) Якби на Землі не було б озону, то …

Є) думаю, що для людства важливо…

2. Дати відповіді:

А) Назвіть неметали, які перебцвають у твердому, рідкому, газподному агрегатному стані?

Б) Який неметал реагує з водою? (складіть рівняння)

В) Які з неметалів реагують з лугами? (складіть рівняння)

Г) Які неметали розчиняються (реагують) в кислотах? (складіть рівняння)

3. Розвязати задачу: До водного розчину, що містить сульфатну кислоту масою 90 г. додали 60 г натрій гідроксиду. Визначте масу солі, що утворилася.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацювати матеріал підручника **§ 19,** виконати завдання:

1. Поясніть суть явища алотропії.

2. Назвіть відомі вам алотропні модифікації Оксигену, Фосфору, Сульфуру і зазначте, чим зумовлена алотропія кожного з хімічних елементів

3. Порівняйте властивості алотропних модифікацій: а) Оксигену; б) Фосфору; в) Сульфуру.

4.У скільки разів озон важчий за кисень?

**Працюємо з медійними джерелами**

Підготуйте й оприлюдніть на уроці повідомлення про киснево-озонову терапію як

унікальний спосіб лікування та профілактики різних захворювань.

**12.01.2021. ХІМІЯ. 11 клас**

**Тема: Алотропія. Сульфур. Сірка. Окисні та відновні властивості**

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати матеріал підручника **§ 20**

Виконати завдання ст.107 №286, №287, №291 (письмово).